

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска детский сад № 17 «Ладушки»**

Справка

по результатам усвоения программного материала
воспитанниками 2 младшей группы «А»
на конец учебного года 2021-2022

Подготовили воспитатели:
Алексеева Е.А
Еговцева Л.П

г. Нижневартовск 2022

**Справка
по результатам усвоения программного материала, воспитанниками
2 мл. «А» группы дошкольного возраста**

Воспитатели:
Алексеева Е.А
Еговцева Л.П

Справка по результатам усвоения воспитанниками 2 младшей группы «А» дошкольного возраста, программного материала основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Радуга» под ред. Т.Н. Дороновой по образовательным областям на конец учебного года 2022 года.

1 «Физическое развитие»:

- «Физкультура»
- «Здоровье»

2 «Познавательное развитие»:

- «Познавательное»
- «Математика и логика»
- «Патриотическое воспитание»

3. «Социально – коммуникативное развитие»:

- «Безопасность»
- «Игра»:
- «Культура поведения»
- «Труд»

4. «Речевое развитие»

- «Чтение художественной литературы»
- «Коммуникация»

5. «Художественно – эстетическое развитие»:

- «Художественное творчество»
- «Музыка»

Программа в образовательной области «Физическое развитие»

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:

Высокий уровень - 12чел 48-%

Средний уровень -12чел - 48%

Ниже среднего –1чел. 4%.

Низкий уровень – 0 чел.0%

У детей сформированы представления о факторах, влияющих на состояние своего здоровья и окружающих. Трудности в усвоении программного материала по данному разделу возникают вследствие рассеянного внимания, кратковременной памяти, неусидчивости, частых пропусков детей по болезни и из-за развития психических и речевых функций ниже возрастного уровня.

Программа в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» -

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:

Высокий уровень - 15чел-56%

Средний уровень -10 чел - 40%

Ниже среднего – 1 чел. -4%.

Низкий уровень – 0 чел.0%

Дети соблюдают правила общения с чужими людьми и в общественных местах. Это связано с тем, что у детей сформировано сознательное и ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Дети могут согласовывать свои действия со взрослым и сверстниками в игре, дети могут расширить сюжет игры из за познавательного интереса, развитой речи, устойчивого интереса к игре, преобладает манипулятивная игра.

Программа в образовательной области «Познавательное развитие» - «Познавательное» усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанников. Из них:

Высокий уровень - 15чел.-56%

Средний уровень -10 чел - 40%

Ниже среднего – 1 чел. -4%.

Низкий уровень – 0 чел.0%

Трудности в усвоении программного материала в данной образовательной области, возникают вследствие недостаточной сформированности познавательных интересов детей и родителей. У ребенка не сформирована потребность участвовать во всех делах на благо окружающих людей, представителей живой природы; слабо выражены такие качества, как сострадание, сочувствие, чувство собственного достоинства; осознание себя частью окружающего мира. Ребенок испытывает затруднения при назывании имен родителей, своей фамилии. Это объясняется тем, что родители недостаточно беседуют с детьми по данным вопросам.

Ребенок слабо ориентируется в понятиях много – мало, большой – маленький, больше – меньше, в геометрических фигурах. Трудности возникают из-за рассеянного внимания детей, неусидчивости, быстрой утомляемости, кратковременной памяти, нарушения зрительного восприятия, мелкой моторики

Программа в образовательной области «Речевое развитие» - «Коммуникация»:

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:

Высокий уровень - 12чел-48%

Средний уровень -12 чел – 48%

Ниже среднего – -1 чел – 4 %

Низкий уровень – 0 чел. - 0%

Ребенок не употребляет обобщающие понятия, не называют признаки предмета, затруднено звуковое произношение, не пересказывают текст, некоторые дети невнимательно слушают произведения, эмоционально не откликаются на его содержание, не участвуют в беседе по содержанию текста. Трудности усвоения программного материала связаны с неустойчивым вниманием, неусидчивостью, быстрой утомляемостью. У ребенка значительно затруднен перенос изученных способов действий на аналогичный материал. У ребенка значительные проблемы речевого развития.

Программа в образовательной области «Художественно–эстетическое развитие» - «Художественное творчество»

усвоена детьми на 100%. По итогам тестирования 25 воспитанника. Из них:

Высокий уровень - 13 чел-52%

Средний уровень -11 чел – 44%

Ниже среднего – 1 чел. - 1%

Низкий уровень – 0 чел. - 0%

Дети различают и называют цвета, умеют держать карандаш и кисть, раскатывать пластилин, различают формы деталей строителя.

Вывод: Таким образом, исходя из общего результата оценки качества образования по освоению программного материала программы «Радуга» детьми младшего дошкольного возраста «А» на конец учебного года по всем областям в основном показали высокий и средний уровень развития, усвоена на 100%

Положительная динамика перехода от низкого уровня к среднему и высокому уровню достигнута. Этому способствовали: Системная и последовательная работа педагогов группы

- В течение года корректировались методы работы
- Дети редко пропускали ДОУ. Для этого была разработана система, включающая профилактические и закалывающие мероприятия, оздоровительная работа.
- Дифференцированный подход с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств
- Планирование воспитательно-образовательной работы
- Учет индивидуальных особенностей ребенка
- Положительный результат оценки качества образования свидетельствует о прочных знаниях и умениях детей, способности применять их в повседневной деятельности.